



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA EMATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 A 14/08/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	- Videoinformativo do professor com orientações - <b>Gênero textual: Informativo do site <a href="http://www.lti.br">www.lti.br</a></b> - Encontro consonantal nas palavras - Atenção e percepção visual através de identificação das palavras no texto - Treino dos sons e suas diferentes pronúncias - Escrita coordenação motora fina e viso motora - Em matemática , iremos voltar décadas atrás para conhecermos os tipos/ modelos de bicicletas que já existiram
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Assistir ao videoinformativo sobre a importância da bicicleta como meio de transporte, vídeo sobre a história das bicicletas na década de 1980 - Adquirir conhecimentos do presente, passado sobre os modelos das bicicletas( percepção visual, ordenação temporal) - Comparação dos modelos e marcas das bicicletas antigas - linha do tempo
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Através de leitura do texto identificação do texto informativo / reportagem e o encontro consonantal nas palavras dentre elas a palavra bicicleta, noção temporal entre os anos que já se passaram através do link
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor. Assista ao link abaixo: - <a href="https://youtu.be/pqewDx7BxgE">https://youtu.be/pqewDx7BxgE</a>

## 1) TEXTO FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BICICLETA:

A bicicleta é muito usada para as pessoas se divertirem, indo de um lugar para o outro sem vontade de parar. Nas férias muita gente usa a bicicleta nos parques, ciclovias e até mesmo na praia.

Além de ser muito usada para diversão a bicicleta é também um meio de transporte que facilita a vida das pessoas, isto porque ela pode passar por pequenos espaços que existem nas ruas das grandes cidades que normalmente estão congestionadas com muitos carros.

Andar de bicicleta é um excelente exercício físico, e o melhor de tudo é que com a bicicleta não tem poluição porque ela não tem motor que solta fumaça. O motor da bicicleta são as nossas pernas. Pena que tem muitos motoristas de carros que não respeitam muito os ciclistas.

**FONTE: texto original do site [www.imagem.eti.br](http://www.imagem.eti.br)**

1) Após a leitura responda as questões abaixo:

a) Qual a importância para a nossa saúde ao utilizarmos a bicicleta como meio de transporte?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) E, você gosta de andar de bicicleta onde costuma ir?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Veja alguns modelos de bicicletas antigas:



2) Descreva com suas palavras as características e diferenças entre o modelo das bicicletas acima, assista ao vídeo e relate o que você mais gostou de conhecer:

---



---



---



---



---



---



---



---



### COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

**cl – gl – pl – bl – tl – fl**

_____ aca		_____ ima	
_____ auta		a _____ eta	
_____ obo		_____ anela	
_____ usa		pro_____ ema	

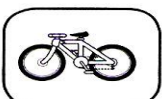
2) Junte as sílabas e forme palavras.

(fle) (cha)	
(clas) (se)	
(bí) (bli) (a)	
(pla) (ne) (ta)	
(bi) (ci) (cle) (ta)	

Pratique esporte!  
Seja um atleta!



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.




---



---



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA EMATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 A 14/08/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	- Videoinformativo do professor com orientações - <b>Gênero textual:</b> Poema (autor Vinicius de Moraes) - Consciência fonológica (Sons da letra B) - Leitura e interpretação do poema - Atenção e percepção visual através de identificação das palavras no texto - Escrita coordenação motora fina
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- - Correspondência figura/palavra - Treino da percepção visual/auditiva - Modo de pronunciar os sons das palavras - Simetria ( análise e síntese )
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Através de leitura do texto identificação do genero textuale análise fonética das palvras que possuem o som <b>B</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.

1) LEIA O POEMA ABAIXO E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **B**:

## AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

1) APÓS A LEITURA DO POEMA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) COMO SÃO AS BORBOLETAS BRANCAS?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






B) QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS DO POEMA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

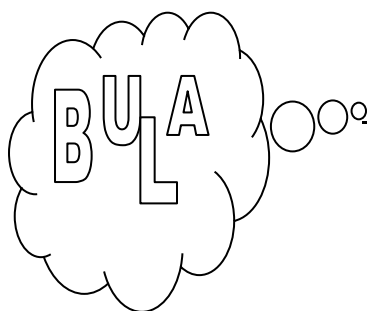
2) SUBLINHE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA:

TREINO DO SOM DA LETRA B:

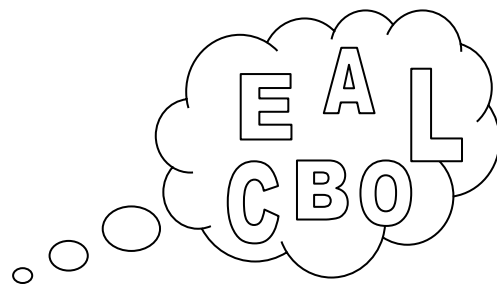
ASSISTA AO VÍDEO, REESCREVA A LETRA B DE SUAS DIFERENTES FORMAS:

2) DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:



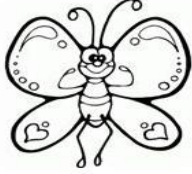
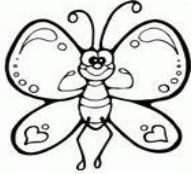
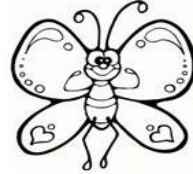
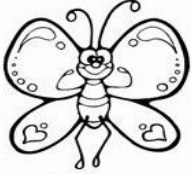
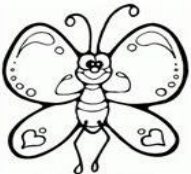
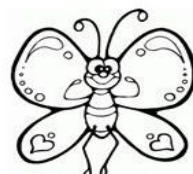
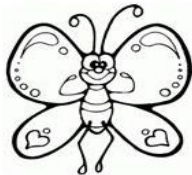
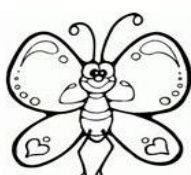
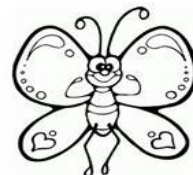
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3)

VAMOS PINTAR AS ASINHAS DAS BORBOLETAS COM AS CORES QUE SE PEDEM:

 VERMELHO	 AMARELO	 AZUL
 LARANJA	 VERDE	 ROSA
 CINZA	 ROXO	 MARROM

4) DESENHE A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO DA BORBOLETA:

